

Årsberetning 2010



Målsætninger • Resultater • Perspektiver

ia
SPROG

Indhold

Et positivt 2010	3
Målsætninger	3
Undervisning	3
Danskuddannelse 1	3
Danskuddannelse 2	4
Danskuddannelse 3	4
Forberedende Voksenundervisning	4
Afdelinger	4
IA Erhverv	4
IA IT	5
IA Online	5
IA Intensiv	5
IA Aften	6
Blegdamsvej	6
Serviceenheden	6
Kursister	7
Personale	8
Kompetenceudvikling og medarbejderkurser	8
Perspektiver	8

Et positivt 2010

IA Sprog gennemførte i 2010 undervisning på 4.171 moduler, et flot resultat i forhold til målsætningen om 3.720 moduler, der var aftalt med Københavns Kommune. Det er samtidig en stigning på 12% i forhold til resultatet i 2009 på 3.728 moduler.

Stigningen er først og fremmest sket på Danskuddannelse 2, der er gået frem med 58%. Antallet af kursister på Danskuddannelse 1 og 3 har været næsten status quo i 2010 i forhold til 2009.

Stigningen i kursister på IA Sprogs Forberedende Voksenundervisning (FVU) er også fortsat i 2010.

Overskuddet i IA Sprog blev større end forventet i forhold til budgettet. Det positive resultat skyldes bl.a. det gode samarbejde med jobcentrene omkring dagpengemodtagerne – de såkaldte A-kursister. Tilgangen af denne kursistgruppe har tilført større indtægter end forventet. Personale- og lokalekapaciteten er desuden blevet anvendt optimalt, ligesom skolen har været sparsommelig mht. variable omkostninger som lokaleforbedringer, el-forbrug og indkøb af udstyr.

Ved at specificere indtægter og udgifter inden for IA Sprogs forskellige aktivitetsområder, bliver det i årsrapporten for 2010 gjort synligt, at modultilskud fra Københavns Kommune ikke kan bære driften af skolen alene. Med overgangen til den nye model for modulbetaling må det forventes, at resultatet fra denne aktivitet bliver mindre end tidligere.

Det positive resultat for 2010 betyder, at IA Sprog har kunnet konsolidere sig og styrke likviditeten og dermed gardere sig mod følgerne af den nye økonomiske model for modulbetaling, der gælder fra 1. januar 2011. Denne konsolidering er nødvendig, da IA Sprog ifølge budgettet for 2011 forventer et betragteligt underskud, bl.a. på baggrund af en forsigtig vurdering af frafaldsprocenten. Jo højere frafaldsprocent jo færre betalinger for gennemførte moduler. Samtidig er ledelsen opmærksom på, at arbejdsmarkedspolitik kan

påvirke tilgangen af A-kursister.

Målsætninger

IA Sprogs Virksomhedsplan 2010 har beskrevet fem kerneområder, som har skullet have særlig opmærksomhed i løbet af året.

- IT-udvikling
- FVU
- Undervisningen på Danskuddannelse 1
- Intensiv dansk
- Kompetenceudvikling

Undervisning

Danskuddannelse 1

Modersmålsprojektet, et to-årigt projekt for tyrkisk- og arabisktalende kursister med langsom progression, blev i 2010 afsluttet meget tilfredsstillende, vurderer UC2, som stod for evalueringen.

Projektets mål var at udvikle og afprøve nye metoder til inddragelse af modersmålet på Danskuddannelse 1 og 2 ligesom kursisternes progression gerne skulle øges. Begge dele gav et godt resultat. I september deltog lærerne fra projektet i den Nordiske Alfabetiseringskonference, hvor de præsenterede projektet.

Modersmålsprojektet var etableret i samarbejde med Københavns Kommunes Beskæftigelses- og Integrationsforvaltning og Københavns Sprogcenter. Efter projektets ophør er IA Sprog fortsat i eget regi med modersmålsstøttet undervisning for tyrkiske og arabiske kursister én gang om ugen.

Modersmålsprojektet er i tråd med undervisningsprincipperne på IA Sprogs Danskuddannelse 1, der fokuserer på kursistcentreret læring og et fleksibelt læringsmiljø, som tilpasser sig den enkelte kursists sproglige profil.

Lektiehjælpen er fortsat et tilbud til alle kursister på IA Sprog og borgere fra nærmiljøet. I samarbejde med Hovedstadens Røde Kors og frivillige herfra holder Lektiehjælpen åben fast tre gange om ugen og efter aftale mellem brugere og de frivillige.

Danskuddannelse 2

Materialerne 'Skolegade' og 'På Banen' danner afsæt for undervisningen på IA Sprogs Danskuddannelse 2 modul 1, 2 og 3. For at øge opmærksomheden på kursisternes udtale bliver også 'Skolegade's' udtalemateriale taget i brug, ligesom IT-delen (computerøvelser, film mm.) anvendes på alle moduler.

For modul 4, 5 og 6 er der desuden udarbejdet en større samling materialer over undervisningsemner. På de sidste moduler skærpes fokus på eksamensforberedelse: Korrekt grammatik og form i den skriftlige fremstilling, forskellige læsestrategier til at øge læseforståelsen, krav til mundtlig fremlæggelse som monolog og diskussion/interaktion.

I modultestene indgår krav om romanlæsning, og i den forbindelse er der udviklet ekstra materiale, som lærerne bruger til at træne specifikke færdigheder hos kursisterne: Lytte, læse, skrive og udtale.

Danskuddannelse 3

Danskuddannelse 3 var domineret af en stor interesse på intensiv og online undervisning. Men også det klassiske DU3-tilbud viste en stigning i kursist tilgangen: Daghold havde en stigning på 6% i kursisttilgangen, mens aftenundervisningen havde en stigning på 20,5% og lørdagsundervisningen en stigning på 16%.

Forberedende Voksenundervisning

IA Sprog har siden 2008 haft en driftsoverenskomst med KVUC om at tilbyde FVU-læsning. I løbet af denne korte periode er IA Sprog nået

op på et årselevtal, der er Københavns højeste, bortset fra hos KVUC selv. Fremgangen fra 29,6 årskursister i 2009 til 49,4 i 2010 er særdeles markant - IA Sprog er nu en af de største private udbydere af FVU i Region Hovedstaden. I 2010 er også gennemførelsesprocent og antallet af beståede prøver steget.

FVU-undervisningen på IA Sprog foregår som trindelt undervisning. Lærerne har i 2010 udviklet en pensumplan for alle fire trin og udviklet egne undervisningsmaterialer. Det gælder også netbaserede undervisningsmaterialer, og dette arbejde fortsætter i 2011.

IA Sprogs FVU afdeling har også udviklet materialer og undervisningsformer specielt til særligt tilrettelagte hold på trin 1 og 2 samt til den undervisning, der foregår på Herlev Hospital. Også dette arbejde fortsætter i 2011, ligesom Hvidovre Hospital vil indgå i samarbejdet.

IA Sprogs FVU afdeling har nu syv lærere med særlig FVU-uddannelse. De øvrige medarbejdere er alle erfarne lærere i dansk som andetsprog på alle niveauer. Lærere og vejleder har deltaget i den udbudte efteruddannelse inden for feltet og selv arrangeret en temadag om ordblinde i samarbejde med IA Sprogs Alfa-afdeling.

Afdelinger

IA Erhverv

Afdelingen har haft en række uddannelses- og erhvervsrettede aktiviteter i 2010:

Dansk på arbejdspladsen

IA Erhverv har i 2010 især samarbejdet med landbruget og sygehussektoren. Et samarbejde, der er forløbet godt og uden komplikationer.

For landbruget har det drejet sig om målrettede online tilbud til omkring 60 rumænske og polske medhjælpere i danske landbrug og gartnerier.

Agro Online Danish, som tilbuddet hedder, har været under udvikling siden august 2009. Det henvender sig til Danskuddannelse 2 og 3-kursister.

Også 10 udenlandske læger fra fem danske sygehuse har fået tilbuddet om IA's online undervisning i dansk. Projektet, som foregår i samarbejde med Region Sjælland, er ikke omfattet af loven om danskuddannelse og er derfor finansieret af midler fra regionen.

Dansk på uddannelsessteder

IA Erhverv samarbejder med Danmarks Designskole om at lære skolens udenlandske studerende dansk. Ikke mindst skandinaviske studerende udgør en stor del af denne kursistgruppe.

IA Erhverv har derfor et særligt tilbud, 'Dansk for Skandinaver', både som klasseundervisning for studerende i København og som onlineundervisning for studerende i andre landsdele.

I alt har omkring 100 studerende på Danskuddannelse 3, modul 4 og 5 deltaget.

Grundkurser i dansk rettet mod arbejdsmarkedet

IA Erhverv har i 2010 tilbudt seks grundkurser i arbejdsmarkedsrettet dansk, nemlig kurserne Hygiejne-dansk 1-6.

Kurserne er en kombination af fagrettet dansk og faguddannelse (i hygiejne) for udlændinge på Danskuddannelse 2 niveau. 50 kursister har deltaget i 2010 og har som følge af kurset bestået Hygiejneprøven.

IA IT

IA Sprog har fået megen positiv feedback og høstet rigtig gode erfaringer med tilbuddet om et særligt website til online-kursisterne. Derfor har afdelingen i 2010 udvidet tilbuddet om online-adgang til materiale til endnu flere kursister.

Alle Danskuddannelse 3-kursister på IA Sprog har således nu mulighed for at se undervisningsfilm,

træne lytning og udtale med mere via internettet. Sideløbende har afdelingen udviklet online-materialet til en integreret del af den større undervisningssammenhæng.

IA Online

2010 har vist en stigende interesse for online danskundervisning, og online-modellen er under stadig udvikling.

En del af kursisterne, der bliver optaget som online-kursister, gennemfører en hel danskuddannelse online, andre gennemfører et par moduler og skifter så til klasseundervisning på følgende moduler. En række kursister afslutter deres danskuddannelse som online-kursister på grund af flytning, jobskifte, barselsorlov eller andet.

IA Intensiv

En hjemmeside, som har samlet al information til potentielle kursister, blev etableret i 2010. Her kan interesserede booke en tid til en visitation. Når IA's nye centrale hjemmeside i 2011 bliver klar, vil kommunikationen med potentielle kursister blive styrket yderligere.

IA Intensiv henvender sig til kursister på Danskuddannelse 3, som ønsker hurtig progression og derved kan bestå et modul på otte uger. Det stiller store krav til kursisterne, hvad angår hjemmearbejde og fremmøde. Derfor har afdelingen også arbejdet med fastholdelsesstrategier i 2010. IA Intensivs kursister har travlt med uddannelse og arbejde, de rejser meget, og de har også ofte eksamener uden for sprogskolen. IA Intensiv har nu indsigt i grundene til, at kursisterne tager mange pauser, og har styrket kommunikationen om, hvornår de kan springe på vognen igen.

I 2010 blev der udpeget en mentor for lærerne på afdelingen. Mentoren forestår dels den administrative oplæring af nye lærere, og fungerer dels som en, den nye lærer altid kan spørge til råds om undervisningen.

Som i 2009 udbød IA Intensiv i 2010 undervisning for modul 1-3 i juli, hvor skolen ellers er lukket. Sommerskolen var en succes med mange deltagere, der var glade for ikke at behøve at holde pause. Sommerskolen gentages derfor i 2011.

IA Intensiv afholdt i 2010 to velbesøgte kursistefester.

IA Aften

På grund af den store tilgang af kursister fortsatte den opdeling i to aftenafdelinger – en for DU2 og en for DU3 – som har eksisteret siden 2008. Opdelingen giver mulighed for effektiv håndtering af det store optag.

Aftenafdelingen fortsatte i 2010 udviklingen af tilbuddet om otte lektioner ugentlig undervisning fordelt på to undervisningsgange samt muligheden for at benytte værksted med computere før undervisningen.

Successen med afslutningsfester for kursisterne fortsatte i 2010 med bl.a. stand-up komik, græsk musik og korsang som underholdning.

Blegdamsvej

Afdelingen førte i 2010 for første gang kursister til Danskuddannelse 1-eksamen.

Undervisningen af afdelingens fire hold er foregået ved hjælp af tre faste lærere. Det er sket i et tæt samarbejde med IA's vejledere, som sender visiterede kursister til afdelingen. Afdelingen har også samarbejdet med IA's Alfa-skole (Danskuddannelse 1), blandt andet om et kursusforløb om udviklingen af relationer mellem kursist og lære. Desuden har afdelingen deltaget i et kursus om dislexia – ordblindhed.

Målgruppen for Blegdamsvejs undervisning er udelukkende kvinder med lille eller ingen skolebaggrund. Undervisningen foregår på Danskuddannelse 1 og Danskuddannelse 2-niveau (modul 1-4). Hensigten med undervisningen er dels at give kursisterne så gode danskkundskaber, at de kan begå sig på en dansk arbejdsplads, dels at

motivere dem til at tro på sig selv og egne ressourcer. Da kursisterne ofte lever isoleret fra det danske samfund, foregår en del af undervisningen som ekskursioner til institutioner og seværdigheder i København.

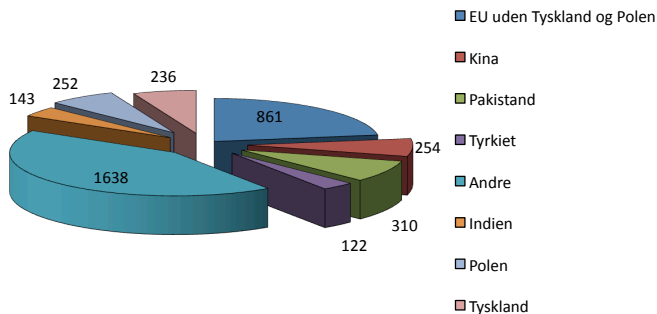
Desuden har afdelingen benyttet en 'samtaleven', som kursisterne kan få inspiration fra og træne deres danske sprog med.

Serviceenheden

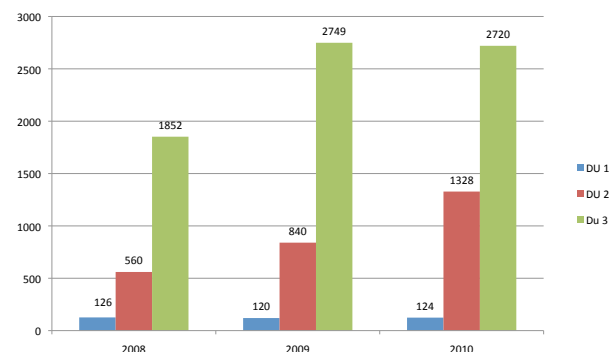
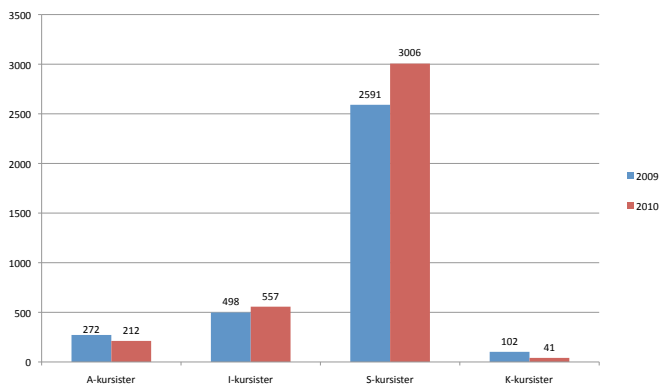
Afdelingen, der er en vejlednings- og visitationsfunktion i forhold til nye kursister, har et travlt 2010 med visitation og holdsætning. Tilgangen af kursister til Danskuddannelse 2 er steget for både dag og aften. Opfølgning af progression og øvrige vejledningsopgaver for kursister på samtlige danskuddannelser har været en del af kerneydelsen.

Kursister

I 2010 overhalede flere europæiske lande traditionelle lande som Tyrkiet hvad angår tilgangen af nye kursister. De to største bidragydere fra EU var Polen og Tyskland.



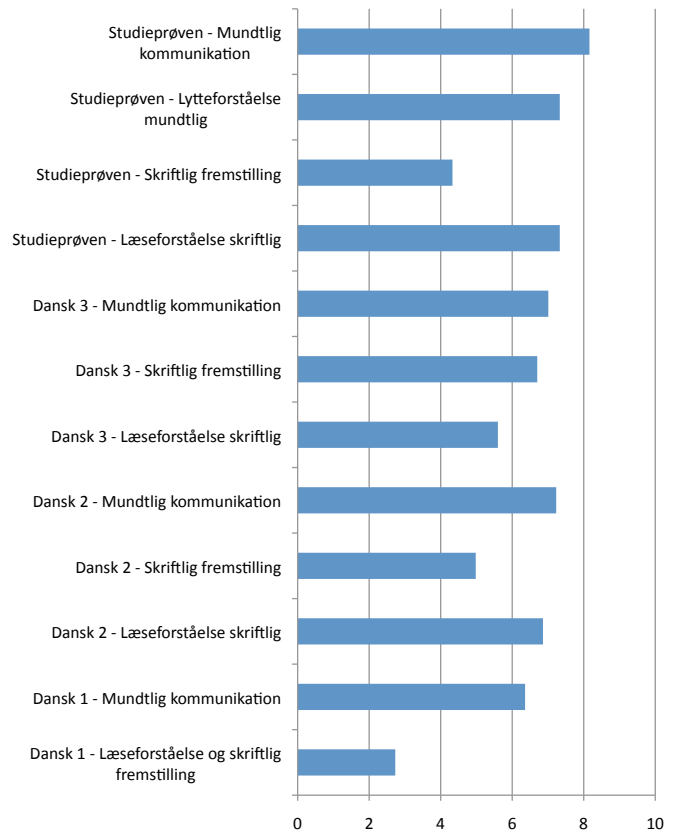
Som det ses af grafen herunder udgjorde S-kursisterne (de selvforsørgende kursister) i 2010 den største del af kursisterne på IA Sprog, dvs. 79%. Det er en stigning på 16% i forhold til 2009. Antallet af A-kursister er også gået frem, mens de få K-kursister kan forklares ved, at Københavns Kommune har overtaget ansvaret for denne gruppe af kursister.



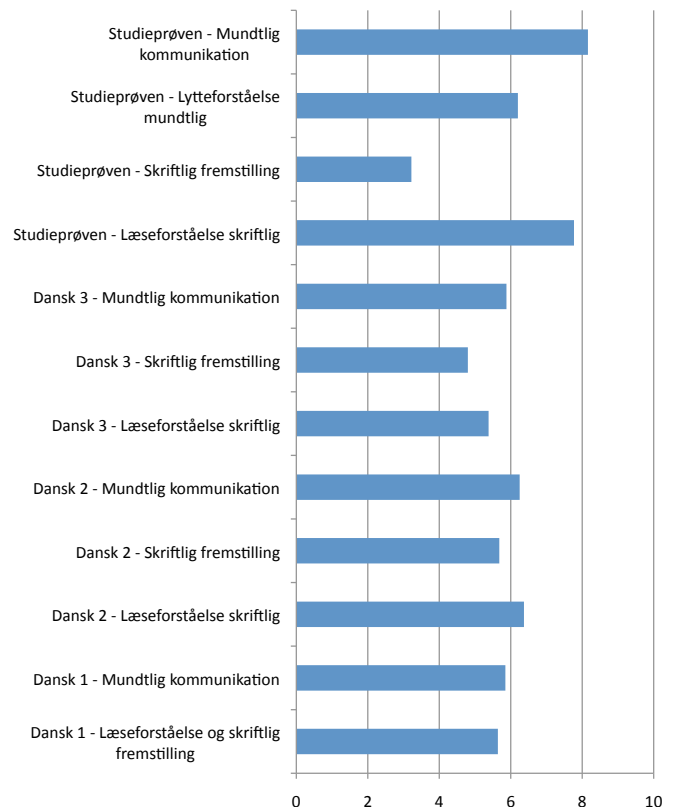
Påbegyndte moduler i 2008, 2009 og 2010:

Ovenstående graf viser, at der i 2010 har været en stor tilgang på Danskuddannelse 2 svarende til en fremgang på 58%. På Danskuddannelse 1 og 3 har tilgangen været stabil i forhold til 2009.

I foråret havde IA Sprog 181 kursister, der gik til prøve. Nedenstående tabel er et gennemsnit af deres karakterer:



I efteråret havde IA Sprog 203 kursister, der gik til prøve. Nedenstående tabel er et gennemsnit af deres karakterer:



Personale

Den store tilgang af kursister har betydet, at antallet af fuldtidslærere i 2010 kom op på hvad der svarer til 86 fuldtidslærere (årsværk) mod 80 året før.

Ledelsen blev i 2010 udvidet med en afdelingsleder med pædagogisk ansvar for Danskuddannelse 3 og onlinedansk. Ledelsen består herefter af forstander, viceforstander og fire afdelingsledere, der står for henholdsvis Intensivdansk, IT-dansk, IA Erhverv og Danskuddannelse 3/onlinedansk.

Kompetenceudvikling og medarbejderkurser i 2010

12 lærere har deltaget i online-kursus. Seks lærere har deltaget i konference om to-sprogede unge med dysleksi. 10 lærere har deltaget i 'didaktisk sparring' med UCC.

To lærere har deltaget i kursus om modultestning, og to har deltaget i FVU-læsningskursus. Administrationen har deltaget i specifikke kurser om Ludus administrationssystemet.

IA Sprog afholdt desuden to pædagogiske dage i 2010: En om vurderingskriterier ved mundtlige modultests på Danskuddannelse 2 og 3 og en, der bød på oplæg og workshops om henholdsvis 'co-operative learning' og 'blended learning' (pædagogisk brug af it-redskaber som for eksempel podcasts og learning management systems).

Perspektiver

Målet for 2011 er en stabilisering af aktiviteten, idet der ikke forventes en tilsvarende stigning som i 2010. Afgørende bliver det, at IA Sprog kan tilpasse sig de nye økonomiske vilkår med den delte modulbetaling, hvor kursisternes frafald og dermed manglende gennemførelse af det igangværende modul har afgørende betydning for skolens økonomi.